



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 41C6F9007BB05EBE480800FFE554C74A
Владелец: Чилибьев Тимофей Андреевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сахаровская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБОУ «Сахаровская ООШ»
Протокол № 6
от 14 апреля 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Сахаровская ООШ»
_____/Чилибьев Т.А./
Приказ № 43 от 14.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сахаровская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сахаровская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района РТ |
| Руководитель | Чилибьев Тимофей Андреевич |
| Адрес организации | 422931, РТ, Алексеевский район, село Сахаровка, улица Мирная, д.101 |
| Телефон, факс | +7(843)-413-40-19 |
| Адрес электронной почты | Ssah.Alx@tatar.ru |
| Учредитель | Алексеевский муниципальный район РТ |
| Дата создания | 2002 |
| Лицензия | От 27.04.2018 № 9970, серия 16 Л 01 ЛО № 0006110 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 06.04.2016 №3454, серия 16 А 01 №0000598 |

Основным видом деятельности МБОУ «Сахаровская ООШ» (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ. обучение ведется по основной образовательной программе (ООП), которая соответствует актуальным редакциям федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования разработаны МБОУ«Сахаровская ООШ » на основе ФООП соответствующего уровня образования: ФООП НОО, ФООП ООО.

В 2025-2026 учебном году изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР.

Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1 и вариант 2);

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года оформляются заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для

инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года не принимали участие иностранные граждане.

Школа расположена в селе Сахаровка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 50% – в селе Сахаровка, 50% процентов – в близлежащих селах (Красный Яр, Степная Шентала). Подвоз детей из деревень осуществляется школьным автобусом ФОРД ТРАНЗИТ на 22 пассажирских места. На подвозе 41 человек.

Учреждение имеет обособленное структурное подразделение осуществляющее образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и дополнительных общеобразовательных программ. Место нахождения структурного подразделения: 422933, Республика Татарстан, с. Малый Красный Яр, ул. Школьная, д. 12. Образовательная деятельность дошкольного образования до 1 августа 2025 года велась по адресу: 422931, РТ, Алексеевский район, село Сахаровка, улица Дорожная, д.2., а с 1 сентября в здании МБОУ «Сахаровская ООШ» по улице Мирная, д.101.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Сахаровская ООШ»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Действует от имени МБОУ «Сахаровская ООШ», представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ «Сахаровская ООШ», предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ «Сахаровская ООШ»; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ «Сахаровская ООШ» в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся. |

Педагогический совет

Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ «Сахаровская ООШ», в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ

«Сахаровская ООШ»; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Сахаровская ООШ», программу развития МБОУ «Сахаровская ООШ»; план учебно-воспитательной работы МБОУ «Сахаровская ООШ» на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ «Сахаровская ООШ» (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Сахаровская ООШ» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Сахаровская ООШ»; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Сахаровская ООШ», обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ «Сахаровская ООШ»; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Сахаровская ООШ»; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ «Сахаровская ООШ» учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ «Сахаровская ООШ» за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ «Сахаровская ООШ», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ

«Сахаровская ООШ»; принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

| | |
|---|--|
| | <p>аттестации учащихся МБОУ «Сахаровская ООШ»; об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Сахаровская ООШ»; о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ «Сахаровская ООШ» к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ «Сахаровская ООШ» (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ «Сахаровская ООШ», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Сахаровская ООШ» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ «Сахаровская ООШ», об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Сахаровская ООШ».</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ «Сахаровская ООШ» по совершенствованию деятельности МБОУ «Сахаровская ООШ»; заслушивает информацию директора МБОУ «Сахаровская ООШ», заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ «Сахаровская ООШ» в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ «Сахаровская ООШ», по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «Сахаровская ООШ»; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей, обучающихся в начальных классах;
- учителей, обучающихся в 5-9 классах.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет и Родительское собрание.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 68 обучающихся и 44 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое — 23 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с использованием технологий и научных концепций инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). ОП ДОУ дополняется национально-региональным компонентом. В соответствии с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой и парциальные образовательные программы обучения: - русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой. Парциальные программы являются частью основной образовательной программы дошкольного образовательного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В 2025 году функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают 10 детей.

Учебный план 2024-2025 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).

IV. Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание;

экологическое воспитание; ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежедневно в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России и гимна Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (Инспектор ПДН Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, и Психологи района Кривова И.В.) Были проведены следующие профилактические

мероприятия: Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”. Беседы с инспектором ПДН. Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутри школьном учёте; учащимся из малообеспеченных семей, сиротам и опекаемым, инвалидам, учащимся у которых родители на СВО.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц, было проведено 8 заседаний. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями. Для того чтобы дети лучше знали правила ПДД все учащиеся с 5-7 класс были зарегистрированы на портале Сакла и прошли олимпиаду.

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Онлайн -КВЕСТ:«Пройди квест и получи мерч.» «Движение первых»;
- конкурс«Наука»;
- Алга !Поехали Алдынгылар .Форум;
- Акция «Береги планету!»;
- Смешное видео про школьников;
- «Зарница2.0.»;
- посвящения начальных классов в «Орлята России»
- участвовали в КВН
- -взяли шефство над садиком “Солнышко “, где ежемесячно проводят интересные мероприятия.
- Так же для желающих была организована поездка на матч по футболу в Казань и т.д.

В 2025 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1,2,3,4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Знай ПДД»и т.д.

С 2025 г. в школе по четвергам реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профессиональный минимум реализуется по следующим ключевым направлениям: профориентация через урочную деятельность;

Профориентация через внеурочную деятельность–введение курса внеурочной деятельности

«Россия–мои горизонты»для учащихся 6-9классов;

Профориентация через воспитательную работу : организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 4

мастер-класса.

Участники республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в течение года проводили акции в соответствии с планом, наиболее запоминающиеся – «Россия без табака», «Количество свечек зависит от тебя» «Сообщи где торгуют смертью», «Жить здорово!», «Здоровая мама, здоровый ребенок» и др.

Анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в 1-9 классах показал, что при планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные и республиканские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы, так же большое значения воспитания обучающихся играет совместная работа с СДК Сахаровка и сельской библиотекой реализуемая в рамках Федерального проекта Пушкинская карта , .

В 2025 г. гражданско-патриотическое воспитание учащихся 1-9 классов осуществлялось через экскурсионно-массовую работу, через классные часы о Памятных датах России, через встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами труда и выпускниками нашей школы, кружковую деятельность, посещение мероприятий, мастер-классов по Пушкинской карте.

За истекший период, согласно плану работы, были проведены классные часы: «Международный день пожилых людей», «Основной закон страны», «4 ноября – День народного единения», «8 февраля – День юного героя-антифашиста», прошел урок мужества «Блокадный хлеб», «Трагедия Беслана», «Конвенция о правах ребенка», «Учусь быть гражданином», «Золотые правила дружбы», ежегодно проводятся мероприятия Блокада Ленинграда и Сталинграда. Ежегодно стало уже традицией проводить Фестиваль солдатской песни в рамках месячника патриотического воспитания . В мае проходят акции “Георгиевская ленточка” , акция “Бессмертный полк”

Работа детской организации «Истоки » велась в соответствии с планом, все запланированные мероприятия были выполнены. Активисты культуры в течение всего учебного года принимали участие в организации школьных мероприятий: День знаний, День учителя, линейки, посвященные Дню Героя России, аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Космонавтики. Работа школьного самоуправления была организована в соответствии с планом, в день Учителя был организован день самоуправления. В этот день старшеклассники проводили уроки в младшем и среднем звене , организован праздничный концерт и подарки .

Основными формами работы по спортивно-оздоровительному направлению являются занятия в кружках и секциях, так же ежедневно в школе проводится утренняя зарядка, физкультминутки, динамические паузы во время уроков и перемен для повышения двигательной активности и эмоциональной разрядки. Ведутся спортивные секции и кружки по различным видам спорта баскетбол, бадминтон , футбол, Дети участвуют в соревнованиях , спартакиадах , турнирах «Весёлые старты», «Малые Олимпийские игры» , “Кэс- баскет”, “Футбол в школе”. Туристические походы, экскурсии, прогулки на свежем воздухе.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями, в том числе в режиме дня. Родители школы являются активными помощниками в подготовке праздников, в выполнении совместных с детьми творческих проектов (изготовление костюмов, кормушек, птичьих домиков и др.).

Следующее направление воспитательной работы–это организация дополнительного образования . Все дети зарегистрированы через Навигатор дети. В 2025 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2025 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования, которые посещают 68 обучающихся школы (100%): В 2025 году увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях ЦДТ, ДЮСШ, СДЮТЭ работающих на базе школы. Также плодотворно

работают школьные кружки «Шахматы» и ЮИДД. Обучающиеся творческих объединений участвовали в конкурсах различного уровня, и занимали призовые места: более 20 призовых мест в творческих конкурсах (Республиканский фестиваль «Без бергэ», республиканский конкурс «Созвездие», «Замечательный вожатый») и т.д. Вот несколько из них:

- Республиканский конкурс социальной рекламы «Буду бдительным на льду и на воде, Диплом 1 ст.(мун э) , Корнилова МА
- Республиканский конкурс «Театральная ступенька», Диплом 3 ст. (мун этап) ,рук. Корнилова МА.
- Республиканский конкурс детского творчества « Таланты Татарстана», Диплом лауреата 2 ст .рук. Корнилова МА
- Республиканский конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника «» Диплом 3 ст .рук Корнилова МА.
- Республиканский конкурс творческих работ «В дорожном государстве », Диплом 3 ст. (мун. этап), рук Рогожкина ЕГ.
- Республиканский творч конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»,участие , рук Былинцева НМ.
- Республиканский конкурс «Краски осени», Диплом 3 ст (мун этап), рук Ионова Т.Н.
- Республиканский конкурс «Читающая семья читающая страна», Диплом 3 ст. , руков . Зайнуллина ГХ.
- Республиканский НПК «Река времен», Диплом 2 ст. учитель Зайнуллина Г.Х.
- Всероссийский конкурс «Эхо Победы» видеоролик Призер мун этапа , рук Асташина О.Ю.
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре , Диплом 3 ст (мун этап)., рук Ионов С.М.
- Всероссийский конкурс «День физкультурника», Диплом 2 ст (мун этап) , рук Ионов С.М.
- Всероссийские соревнования КЭС Баскет , Диплом 1 ст. (мун этап) , рук . Ионов С.М.
- Всероссийский Фестиваль ГТО , общекомандный Диплом 2 ст (мун.этап) , рук. Ионов С.М.
- Всероссийский конкурс Воспитатель года , Диплом 3 ст (мун этап) , рук Рогожкина Е.Г.

V.Дошкольное образование

С 1 сентября 2025 года дошкольная группа переехала в основное здание школы , функционирует 1 разновозрастная группа. Численность воспитанников составила 10 детей. Воспитателем по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сахаровская ООШ» с учётом требований ФГОС ДО. В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для детей разновозрастной группы есть два отдельных участка, на котором размещены: песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка; для изучения ПДД воспитателем оформляется небольшая тематическая площадка. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников В ДОУ

ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года педиатрами и фельдшером местного ФАПа был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением фельдшера проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2025 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Методическая работа детского сада в 2025 году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

VI. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024–2025 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (с 2022 по 2025 год), в том числе: | 72 | 77 | 74 |
| | – начальная школа | 27 | 30 | 23 |
| | – основная школа | 45 | 47 | 51 |
| | – средняя школа | - | - | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | - | - | – |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | – | – | – |
| | – средней школе | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 14 | 77 | 8 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2024 было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % процентов (в 2024г – 36%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 -2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 10 | 58 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 51 | 100 | 24 | 47 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2023-2024 было 37%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3%

Результаты сдачи ОГЭ 2024-2025 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 11 | 0 | 1 | 7 | 3 |
| Русский язык | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| Биология | 11 | 0 | 1 | 6 | 4 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

VII. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022-2023 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования Школы в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК-ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 учителей, из них 3 – внутренние совместители. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2025 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе:

- 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2025 году. Программы курсов ПК с 1 сентября 2025 года допускаются только в государственных или муниципальных учреждениях и организациях. Обучение в частных центрах стало недопустимым. В связи с этим все педагоги – кандидаты на прохождение курсов повышения квалификации с 01.09.2025 прошли курсы через личный кабинет «Электронное образование РТ». Курсы повышения квалификации по новым требованиям включают в себя в том числе 16 часов «Навыки оказания первой помощи».

Согласно приказу Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 Школа обязана соблюдать правила «бумажной нагрузки» на педагогов. В связи с этим в Школе приняты следующие меры:

Пересмотр должностных инструкций.

Разработка локальных нормативных актов. Школа принимает приказы или положения, утверждающие:

-перечень документов, ведение которых не регламентировано приказом № 779;

-ответственных за их формирование, хранение и передачу;

-сроки и порядок оформления.

Перераспределение обязанностей — с учётом реальной нагрузки и квалификации сотрудников.

Обучение персонала — проведение инструктажей и семинаров по новым требованиям, чтобы все сотрудники понимали свои обязанности и ответственность.

Взаимодействие с профсоюзом.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7437 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 1,5 раза в год;
- объем учебного фонда – 1269 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1269 | 1203 |
| 2 | Педагогическая | 110 | 78 |
| 3 | Художественная | 3197 | 1051 |
| 4 | Справочная | 129 | 90 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 47 | 25 |
| 6 | Естественно-научная | 50 | 35 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, современной методической литературы.

ХI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой (проектор +экран либо интерактивным комплектом), в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;

Оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с МБУ «Алексеевская ЦПБ, медицинская помощь оказывается фельдшером в ФАП.

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 74 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 51 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.45 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.81 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (39 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 5 (6%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (22%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 14 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 3 (18,7%) |
| – первой | | 11 (68,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 |
| – больше 30 лет | | 5(31,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 |
| – от 55 лет | | 3 (18,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,036 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,32 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.